

Rezultati reforme u našoj Školi

- Razvijeni su novi nastavni planovi i programi, modernizirani i osavremljeni u skladu sa evropskim standardima.
- Primjenjujemo nove interaktivne metode rada gdje su učenici u centru pažnje.
- Uspostavljena je jača veza sa tržištem rada i poboljšana upisna politika. Kontinuirano vršimo edukaciju nastavnika radi jačanja njihovih kompetencija.
- Podstičemo obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje. Ovo su samo neki elementi reformskih procesa koji nas svrstavaju među vodeće škole u FBiH i prepoznatljive u cijeloj BiH. Iskreno se nadamo da ćemo i ubuduće slijediti ovaj put u cilju kvalitetnijeg i efikasnijeg obrazovanja.

KRITERIJI ZA UPIS UČENIKA U I RAZRED ŠK. 2012/2013.G.

- Pravo upisa u prvi razred srednjih škola imaju učenici sa završenom osnovnom školom, koji na dan upisa nisu stariji od 18 godina.
- Izbor kandidata vrši se na osnovu Kriterija koji su sastavni dio Konkursa za upis u prvi razred srednjih škola.
- Učenik koji je u toku odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi postigao izuzetne rezultate i proglašen učenikom generacije, stiče pravo upisa u prvi razred izabrane srednje škole bez bodovanja.
- Prijem učenika u prvi razred tehničke i srodne škole, kao i stručne škole vrši se na osnovu:
- općeg uspjeha kandidata postignutog u V, VI, VII i VIII razredu osnovne škole izračunatog na dvije decimale.
- uspjeha iz relevantnih nastavnih predmeta u VII i VIII razredu osnovne škole.
- rezultata postignutih na općinskom, kantonalnom i federalnom takmičenju iz nastavnih predmeta relevantnih za određenu vrstu srednje škole u VII i VIII razredu osnovne škole.

Predmeti značajni za upis u određenu vrstu srednje škole:

- Mašinska škola: Matematika, Fizika i Tehnički odgoj.
- Elektrotehnička škola: Fizika, Matematika i Informatika.
- Građevinska škola: Fizika, Matematika i Informatika.
- Saobraćajna škola: Matematika, Fizika i Geografija.
- Poljoprivredna škola: Biologija, Hemija i Tehnički odgoj.
- Trgovinska škola: Bosanski jezik, Strani jezik i Matematika.
- Uslužne djelatnosti: Bosanski jezik, Hemija i Strani jezik.

Plan upisa učenika u I razred školske 2012/2013.godine

Zanimanje/zvanje	stepen str.spreme	broj učenika
Elektrotehničar računarstva	IV	26
Tehničar za mehatroniku	IV	26
Tehničar drumskog saobraćaja	IV	26
Poslovno - pravni tehničar	IV	26
Električar	III	26
Frizer	III	26
Trgovac	III	26
Automehaničar	III	26
Obrađivač metala rezanjem	III	26
Zidar-fasader-izolater	III	26
Cvječar-vrtljar	III	26

⚡ELEKTROTEHNIČAR RAČUNARSTVA⚡

Elektrotehničar računarstva radi na unosu i obradi podataka, prilagođavanju opreme za korištenje, vrši manje popravke i prilagođava računarski software i hardware. To znači da elektrotehničar računarstva mora predvidjeti pojavu nekog problema i poduzeti sve da se on ne pojavi, ali isto tako i riješiti probleme koje se pojave. Elektrotehničari računarstva rade u dobro osvijetljenim, prozračnim i općenito ugodnim prostorijama. Budući da mnoge organizacije, firme i preduzeća koriste računare 24 sata 7 dana u sedmici, elektrotehničari računarstva mogu raditi i u popodnevnim i noćnim smjenama, vikendima i praznicima, zavisno od potrebe mjesta na kome rade. Elektrotehničari računarstva najčešće rade u sjedećem položaju, a rad iziskuje znatnije naprezanje vida.

⚡ELEKTRIČAR

Električari razvode električne kablove i održavaju električne mreže u objektima i na dalekovodima. Električari proizvode, montiraju, kontroliraju i održavaju elektroničke sklopove, uređaje i opremu, izvode elektromonterske radove i vrše potrebna mjerenja. Održavaju i popravljaju uređaje i opremu za audiotehniku i videotehniku. Mogu raditi u industriji i u raznim organizacijama koje trebaju njihove usluge.

⚡TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU⚡

Tehničar za mehatroniku poznaje, održava i popravljaju složenu opremu i sisteme u bilo kojoj djelatnosti (kancelarijskoj tehnici, medicinskoj tehnici, tehničkim proizvodnim procesima, mjernoj opremi, itd.), poznaje i projektira automatske uređaje, naprave i alate (alatnice, tehnologije, inženjering), te jednostavne sisteme opreme, kao i dogradnju postojeće opreme i sistema, poznaje i radi na kompleksnoj opremi i sistemima, poznaje i vrši nadzor nad vođenjem složenih procesa u pogonima

⚡CVJEČAR – VRTLJAR

Ovo zanimanje je prikladno za osobe koje imaju izražen smisao za skladno i lijepo, kreativnost i u osnovnoj školi su uživali u predmetima biologija i likovno. Cvječari uzgajaju cvijeće i ukrasno bilje, prave cvjetne aranžmane, te nabavljaju i prodaju sve vrste cvijeća. Sudjeluju u uređenju i ukrašavanju interijera za različite prigode. Vrtlari uzgajaju cvijeće i sve vrste ukrasnog rastinja, te uređuju vrtove i zelene površine. Cvječari i vrtlari rade u zatvorenim prostorima (cvjećarama, prostorijama koje uređuju) ili na otvorenom u parkovima, vrtovima i na drugim zelenim površinama. Njihov rad često zahtjeva različite fizičke aktivnosti i položaje: hodanje, stajanje, sagibanje, čučanje, sjedenje. Osobe koje završe ovo trogodišnje stručno zanimanje mogu raditi u cvjećarama, u agencijama za uređenje interijera, komunalnim preduzećima i drugo.

⚡AUTOMEHANIČAR

Automehaničari popravljaju i servisiraju automobile i manje kamione. Osnovni posao automehaničara sastoji se u utvrđivanju i uklanjanju kvarova i oštećenja na vozilima. Prilikom servisiranja vozila uglavnom provjeravaju, podmazuju i prilagođavaju dijelove motora, kako bi spriječili mogući nastanak kvarova. U radu se služe ručnim alatima, električnim mjernim instrumentima, dizalicama, brtvama, brusilicama i sredstvima za čišćenje. Automehaničari rade u radionicama, koje mogu biti različito opremljene.

⚡OBRAĐIVAČ METALA REZANJEM

Obrađivači metala rezanjem trebaju imati široko znanje o postupcima obrade metala kao što je rezanje, tokarenje, glodanje i brušenje. Moraju poznavati svojstva materijala, npr. tvrdoću i toleranciju topline, i biti upoznati sa širokim rasponom metala i legura. Obrađivači metala rezanjem, rade u zatvorenom prostoru i većinom rade stojeći, a mogu podizati i srednje i teške predmete. Upotreba novih tehnologija, koje se temelje na upotrebi računara i različitih sistema mijenjaju i mijenjaće ovo zanimanje. Obrađivači metala rezanjem zapošljavaju se u metalnoj industriji u tvornicama ili obrtničkim radionicama.

~ ZIDAR – FASADER - IZOLATER

I stambeni objekat u kome ti živiš zidao je neko sa zanimanjem zidar. Zidari zidaju pojedinačne elemente građevine (kamene blokove, cigle, blokove od drugih materijala) i obavljaju njihovo povezivanje u čvrstu i stabilnu konstrukciju. Oni postavljaju temelje, grade zidove, stubove, stropove, mostove, betoniraju ceste, tunele i slično. Postavljaju hidroizolaciju (vodena izolacija), kanalizaciju, otvore za prozore i vrata. Fasaderi oblažu građevine malterom, drvetom, kamenom, aluminijskim pločama i drugim materijalima. Keramičari popločavaju unutrašnje zidove, podove, stubove i druge površine keramičkim ili drugim pločicama, kao i odgovarajućim oblogama. Moleri obavljaju poslove bojenja unutrašnjih i vanjskih površina građevina. Zidari, keramičari i moleri najčešće rade u građevinskim firmama. Također, često otvaraju samostalne obrte.

~ TRGOVAC

Vjerovatno se svakodnevno susrećete sa trgovcima dok kupujete proizvode u prodavnicama. Osnovni posao trgovca je da poslužuje kupce i naplaćuje kupljenu robu. Trgovci, po potrebi objašnjavaju kupcima osobine proizvoda i pokazuju načine rukovanja proizvodima. Oni upoznaju kupca sa cijenama proizvoda i mogućim načinima kupovine. Prilikom dopremanja nove robe u prodavnice, trgovci preuzimaju robu i vrše razmještanje robe u prodavnicama na način na koji će biti pregledna i dostupna kupcima. Kako bi pružili što kvalitetniju uslugu kupcima, moraju poznavati karakteristike proizvoda koje prodaju: prehrambeni, tehnički, namještaj, hemijski proizvodi i drugo.

~ FRIZER

Danas ima puno frizerskih salona, ali da li su svi jednako kvalitetni? Posao frizera nije samo jednostavno pranje kose, šišanje, farbanje, izvlačenje pramenova, friziranje i pravljenje punđu. Dobar frizer mora znati održavati dobru komunikaciju sa klijentima, imati umjetničku crtu, voljeti svoj posao kao i svako drugi u nekom drugom zanimanju, stalno se educirati i pratiti nove modne trendove. Frizeri se mogu specijalizovati za muške i ženske frizere. Oni moraju poznavati tipove kose, preparate koje koriste, kao i načine njegovanja kose kako bi mogli davati savjete svojim klijentima.

~ POSLOVNO - PRAVNI TEHNIČAR ~

Poslovno - pravni tehničari obavljaju administrativne poslove: prijem i slanje pošte, korespondenciju, pripremu, izdavanje i evidentiranje spisa i sl. Rade na ovjerama potpisa, rukopisa i prijepisa. Ukoliko su zaposleni na šalterima, obavljaju ovjere dokumenata, zaprimaju i izdaju dokumente. Komuniciraju sa strankama i upućuju ih koju dokumentaciju trebaju priložiti, kako ispuniti obrasce ili na koji način podnijeti zahtjev da bi ostvarili ono što im je potrebno. Poslovno-pravni tehničari vode evidenciju o primljenim i izdanim dokumentima. Poslovno - pravni tehničari mogu raditi u pisarnicama, matičnim uredima, zemljišnoknjižnim uredima, osiguravajućim društvima, sudovima i drugim privatnim i javnim preduzećima.

~ TEHNIČAR DRUMSKOG SAOBRAĆAJA ~

Tehničari drumskog saobraćaja učestvuju u planiranju, pripremi, organiziranju i kontroliranju voznog parka, posada motornih vozila, prevoza putnika i tereta. Izrađuju planove servisiranja i održavanja voznog parka. Učestvuju u izradi reda vožnje, cijena usluge putničkog i teretnog prevoza. Obavljaju administrativne poslove osiguravanja putnika i tereta. Provođe snimanje saobraćajnih tokova. Planiraju postavljanje saobraćajne signalizacije, te o istoj vode evidencije. Učestvuju u uviđajima saobraćajnih nesreća. Mogu se zaposliti u stanicama za tehnički pregled vozila, špedicijama, auto školama, transportnim preduzećima i sl.

Maturanti školska 2011/2012.godina



Dobro došli u
Mješovitu srednju školu, Tešanj



74260 Tešanj ul. Patriotske lige

Centrala: 032/650-635;

Direktor: tel: 032/650-812;

fax: 032/656-411

E-mail: muharemsaracevic@yahoo.com

Web site: msst.edu.ba

Modernizirani sistem stručnog obrazovanja i obuke je jedan od ključnih preduslova ulaska BiH u Evropsku uniju. Učenici koji završe Srednje stručne škole po modularnom nastavnom planu i programu (EU) će osjetiti korist tj. prednosti koje modernizirani nastavni plan i program i savremena pedagogija nude, a preduzeća će dobiti bolje motiviranu i obučenu radnu snagu. Kroz reformu srednjeg stručnog obrazovanja i obuke se orjentisalo na izradu kvalifikacijskog okvira BiH koji opisuje stečene stručne kvalifikacije u BiH na način da se može porediti sa praksom EU, te olakšavanje bosanskohercegovačkim građanima da ravnopravno sudjeluju na otvorenom tržištu rada Evropske unije. Ovo će također pokazati šta je još potrebno učiniti da se cjelokupno stručno obrazovanje dovede na nivo u skladu sa evropskim standardima.